

学校教育目標
郷土の先哲に学び、知・徳・体ともに充実した田根っ子の育成
<ul style="list-style-type: none"> ・自分が生まれ育っている地域のよさを感じ取れる教育をする。 ・学力をつける、心を豊かにする、体を鍛える、三項目のバランスをとり、基本と質を大切に教育をする。

子どもの姿

- ・素直で人なつこく、課題に真面目に取り組むことができる。
- ・主体的に学ぶ意欲、自己表現に課題がある。
- ・人間関係が固定化しており、もまれる経験が少ない。

目指す子ども像

最後までやり抜く、たくましい子…努力心優しく、思いやりのある子……寛容自ら考え、表現する子……創造

保護者・地域の姿

- ・学校教育に対して協力的で、PTA活動にも熱心である。
- ・地域の学校という意識が高く、学校教育への期待も大きい。

【目指す学校像】

- 1 魅力と活力ある学校
- 2 安心と信頼感に満ちた学校
- 3 地域に開かれ、連携協働する学校

【目指す教師像】

- 1 学び続ける、向上心のある教師
- 2 一人ひとりを大切にする教師
- 3 主体的に考え、行動する教師

【本年度の重点目標…児童・教師ともに活力ある学校を目指して】
＜元気いっぱい、学びいっぱいの学校＞

- よい学習習慣・生活習慣を身につけようとする児童を育成する。
- 教職員の力量アップを図る取組を推進する。
- 地域と連携・協働したカリキュラムマネジメントを推進する。

具体的方策

【確かな学力】

- 基礎基本の定着
 - ・「おはようタイム」の活用
- 学習規律の徹底
- 家庭学習の習慣化
 - ・自主学習の推進・キュビナの活用
 - ・「家庭学習のすすめ」の活用
- 新教育課程の実践
 - ・わかる喜びと学ぶ意欲を育てる
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業の実践
 - ・思考力・判断力・表現力の育成
 - ・「読み解く力」の育成
 - ・ICTの活用、タブレットの活用
- 全国学力・学習状況調査の活用
- 園小中連携の推進

【豊かな心】

- 道徳教育の充実
- 人権教育の充実
- 読書活動の推進
 - ・読書週間の取組
 - ・学校図書館の整備・充実
- 基本的な生活習慣、規範意識の育成
- 確かな児童理解
 - ・おしゃべりタイムの活用
 - ・先手の生徒指導
- 個別に配慮を要する児童の支援
- 縦割り活動の充実
- 文化芸術に親しむ機会の充実
- 清掃活動の推進
- 栽培活動の充実

【健やかな体】

- 体力の向上
 - ・「健やかタイム」の活用
- 健康教育の推進
 - ・規則正しい生活習慣の確立
 - ・保健指導の充実
 - ・健康管理と相談活動
- 食育の推進
- 安全教育の徹底
 - ・避難訓練の実施
 - ・交通安全教室の実施
 - ・登下校の指導、不審者への対応
- 正しい姿勢づくり
 - ・姿勢づくりの指導と個性の把握

【地域と連携した教育活動の推進】 **＜地域の力を学校へ 学校の力を地域へ＞**

○ふるさと学習・連携協働事業の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・五先賢学習、森林環境学習等の実施 	○地域人材、資源の積極的な活用 <ul style="list-style-type: none"> ・学校支援ボランティアの活用 	○定期的な学校開放 <ul style="list-style-type: none"> ・学習参観、行事等
○学校運営協議会の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・環境整備、聞かせて先輩、地域住民との交流 	○地域行事への参加 <ul style="list-style-type: none"> ・田ねフェスタ、タネまき祭り 	
○学校情報の積極的な発信 <ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページ、学校だより、学級通信等 	○地域づくり協議会、自治会、PTA、学生との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢の人との交流・協働 	