



五賢 (ひびり)

長浜市立田根小学校 <地域版>

文責：下村秀夫

令和2年11月10日(火)

学校教育目標 『郷土の先哲に学び、知・徳・体ともに充実した田根っ子の育成』

スローガン 『元気いっぱい 学びいっぱいの学校』『地域の力を学校へ 学校の力を地域へ』

スポーツの秋 読書の秋 実りの秋

秋も深まり、伊吹山の初冠雪の知らせも届き、少しずつ冬に近づいてきました。秋は、1年の中でも爽やかな気候となりますので、スポーツの秋、読書の秋、学習の秋などいろいろな呼び方があり、学習やスポーツにじっくり取り組むのに最適な季節とされています。田根小学校でも、スポーツの秋として、9月の運動会、10月のマラソン大会と、子どもたちは大きな行事を目標に一生懸命取り組みました。特にマラソン大会では、毎朝練習し、自分のタイムを少しでも縮めようと頑張りました。

次は、読書の秋です。今、各学級では、朝のおはようタイム（朝の学習の時間）を使って、音読発表会の練習をしています。学年ごとに、音読する詩や物語などを決め、読み込み、それを発表できるように練習しています。この機会に、自分たちが発表する詩や物語を書いた人の本や同じジャンルの本も進んで読んでほしいものです。

読書の習慣を身につける簡単なポイントを3つご紹介します。

- ①身のまわりに本を置く ……本に興味を持つためには、本を身近なものにすることが大切です。図書館で本を多めに借りて、リビングなどの目につきやすい場所において置き、手軽に本を手取るようにしましょう。
- ②親が読書する姿を見せる ……お家の方の読書を楽しむ姿が、子どもたちの本への興味を高めます。雑誌でもよいそうです。まず、お家の方が、本を楽しんでみてください。
- ③同じ本を読んで感想を言い合う ……同じ本を読んで、親子で話し合ってみましょう。本を通した親子のコミュニケーションが、読書は楽しいという気持ちにつながります。

保護者、学校関係者、地域の皆さまへ

「児童虐待の根絶に向けて ～地域全体で子供たちを見守り育てるために～」

11月は児童虐待防止推進月間です。

子供たちへの虐待は、児童相談所の相談対応件数が増加するなど、依然として極めて深刻な状況です。今般の新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響から、生活不安やストレス等に伴い、児童虐待のリスクが高まることも懸念されています。児童虐待により子供たちが傷つき、亡くなるようなことは、何としても無くさなければなりません。

虐待は、殴る、蹴るといった身体的虐待だけではなく、言葉で脅す、無視するなどの心理的虐待、子供を残して外出する、自動車の中に放置する、食事を与えないなどのネグレクトや性的虐待もあります。いずれも子供たちの心身に深い傷を残します。

保護者の皆さま、大切なお子さまの健やかな成長のため、「虐待はしない」と誓ってください。子育てに不安や悩みがある時には、身近な人に相談したり、自治体の相談窓口等を頼ってください。

学校関係者の皆さま、日頃から子供たちと接する中で、児童虐待と疑われる事案に気付いた際は、速やかにチームとして対応し、市町村や児童相談所に通告するとともに、関係機関と連携して対応してください。

地域で子供たちと接する皆さま、是非、子供たちの様子に関心を持って見守ってください。日々の活動やつながりの中で児童虐待と疑われる事案に気付いた際は、最寄りの児童相談所に繋がる全国共通ダイヤル「189」（“いちはやく”）に相談・通告してください。

児童虐待の防止には、家庭・学校・地域が一丸となって子供たちを見守り、育てることが重要です。文部科学省としても、関係省庁とともに取組を推進してまいります。皆さまの御理解と御協力を心からお願い申し上げます。

令和2年11月
文部科学大臣

秋生田光一

11月は児童虐待防止月間です。

児童虐待に関する児童相談所への相談件数は依然増加傾向にあり、子どもの生命が奪われるなど重大事件も後を絶ちません。このような状況を受け、厚生労働省の主唱により、平成16年度から毎年11月を「児童虐待防止推進月間」と位置づけ、児童虐待防止のための集中的な広報・啓発活動が行われています。

子どもたちの生命、人権を守る取組にご協力お願いします。

校外学習

1年

ヤンマーミュージアムと長浜城
に行き、長浜のことについて学習
をしました。



2・3年生

醒ヶ井養鱒場に行き、魚の学習を
しました。その後、米原駅で話を
聞き、電車に乗る体験もしました。



4・5年生

琵琶湖博物館に行き、琵琶湖の
ことや昔の生活について学習
しました。



11月19日(木) 13:50~15:30 ロボットプログラミング教室

今年度から、小学校ではプログラミング教育が導入されました。新しい教科ではなく、全教科を通して、プログラミング的思考(論理的思考)を育成に取り組んでいくことになりました。

4・5・6年生においては、実際に模型の自動車を組み立て、その自動車にプログラムを入力し指示通り動くようにプログラミングをする学習を行います。

谷口杉の学習(3年生)

10月27日、3年生が、「谷口杉の学習」で、谷口の三輪神社に行き、谷口杉を守る会の柴田さん、三谷さん、植谷さんから、話を聞きました。まっすぐに伸びた大きな杉を見ながら、杉を守ってきた歴史のことや手入れの方法を教えてくださいました。また、実際に、木を切る体験をさせてもらいました。最後には、腐っている杉をチェーンソーで伐採する作業も見学させてもらいました。子どもたちも田根地区のすばらしさを実感した1日でした。お世話になった皆さんありがとうございました。

