



五賢 (ひじり)

長浜市立田根小学校 <地域版>

文責：下村秀夫

令和2年10月22日(木)

学校教育目標 『郷土の先哲に学び、知・徳・体ともに充実した田根っ子の育成』

スローガン 『元気いっぱい 学びいっぱいの学校』『地域の力を学校へ 学校の力を地域へ』

第1回 学校評価集計

7月に第1回学校評価アンケートを実施しました。集計の報告が遅くなり申し訳ありませんでした。学校が再開して1ヵ月余りでの実施になり、評価しにくい点多かった中で、貴重なご意見をいただきました。学校でも、8月の職員会議で、学校評価を分析・共有し、2学期からの取組、学校改善に取り組んでいきます。お気づきの点やご意見がありましたら、学校まで連絡をいただきますようお願いいたします。

- 1 お子さんは、楽しく学校に通っていますか。
①よくできている 65% ②だいたいできている 35% ③余りできていない 0% ④できていない 0%
- 2 お子さんは、きまりを守り、人に迷惑をかけないように行動していますか。
①よくできている 33% ②だいたいできている 57% ③余りできていない 8% ④できていない 2%
- 3 お子さんは、授業がわかりやすいと話していますか。
①よくできている 29% ②だいたいできている 59% ③余りできていない 12% ④できていない 0%
- 4 お子さんは、家庭学習の習慣がついていますか。
①よくできている 29% ②だいたいできている 53% ③余りできていない 18% ④できていない 0%
- 5 学校は、授業や行事など様々な教育活動を通して、豊かな心を育む指導ができていますか。
①よくできている 33% ②だいたいできている 65% ③余りできていない 2% ④できていない 0%
- 6 学校は、児童の健康や安全に対する配慮ができていますか。
①よくできている 45% ②だいたいできている 55% ③余りできていない 0% ④できていない 0%
- 7 学校は、児童一人ひとりの学ぶ意欲を高める指導をしていますか。
①よくできている 36% ②だいたいできている 64% ③余りできていない 0% ④できていない 0%
- 8 学校は、お子さんのことを相談しやすい場所になっていますか。
①よくできている 27% ②だいたいできている 67% ③余りできていない 6% ④できていない 0%
- 9 学校は、地域のボランティアの方にご協力をいただいています。地域の力が教育活動に活かされていますか。
①よくできている 41% ②だいたいできている 55% ③余りできていない 4% ④できていない 0%
- 10 学校からの情報発信(学校だより、学級だより、保健だより、ホームページ等)の内容はわかりやすいですか。
①よくできている 47% ②だいたいできている 51% ③余りできていない 2% ④できていない 0%
- 11 4月、5月の臨時休業中の学校の対応はよかったですか。
①よくできている 39% ②だいたいできている 61% ③余りできていない 0% ④できていない 0%

おおむね評価していただいておりますが、「3、お子さんは、授業がわかりやすいと話していますか。」「4、お子さんは、家庭学習の習慣がついていますか。」は、「あまりできていない」の回答が10%を超えています。引き続き、授業改善、家庭学習の定着に努めていきます。

<わかりやすい授業を行うために>

この授業では何を勉強するのか、学習の目標をはっきりすると、見通しをもって、授業に積極的に参加することができます。今年度は、特に、授業の初めに「学習の目標(めあて)」をはっきりさせてから授業を開始しています。また、授業の終わりに、「ふりかえり」の時間を設けて、この授業で大切なところや自分が学んだことを振り返る時間を作り、学習内容の定着に努めていきます。

<家庭学習の習慣をつけるために>

6校時後に「自主学習タイム」を設けて、学力向上に取り組んでいます。この取組を家庭学習にも広げていきます。

<自由記述> 紙面の関係ですべてのご意見を載せることができませんでした。ご了承ください。

◎自主学習タイム

- ・少しでも学習する時間を作っていただいて、学習する習慣がつけばいいなと思います。
- ・家では自分から進んで学習することがないので、良い時間だと思います。苦手なところを重点的にやってほしい。
- ・集中して取り組めているのでよかったです。自主学習の習慣がつかると、中学校へ行った時も役に立つと思います。
- ・休校中の復習プリントなど、学校へ行けなかった分などもしてもらいたいです。

おおむね評価していただいています。自主学習タイムの内容ですが、以前は、臨時休業中の学習や宿題を行っている時がありましたが、現在は自主学習ノートを中心に、自分がやろうとする勉強に取り組んでいます。

自主学習ノートには、「学習した日」「めあて」「ふりかえり」を書くように指導しています。「学習した日」は、後からノートを見直したときにいつ学習したかがわかるように書いています。上学年では、家庭学習でも自主学習ノートを使うので、学習した時間を書いている人もいます。また、「めあて」と「ふりかえり」は学校での授業と同じように、自主学習タイムでも、自分で目標をもって取り組むために「めあて」を設定し、「ふりかえり」を行うことで、定着を図っています。この自主学習タイムは、1年生は、まだ自主学習を行っていないので、プリント学習を行っています。

上学年では、自主学習タイムの取組を家庭学習でも、「学習した日」「めあて」「ふりかえり」を書いて、取り組んでいる人が増えてきています。家庭学習の習慣付けにもつなげていきたいと考えています。



算数のプリントに取り組む1年生

◎行事

- ・初めての授業参観では、普段の様子が少し見られてよかった。
- ・いろんな行事がなくなって残念です。
- ・コロナウイルスで行事が減っていますが、仕方ないと思います。安全第一をお願いします。
- ・修学旅行ありがとうございました。おかげさまで子どもにとってとても楽しい思い出ができました。

多くの行事が中止や延期、縮小になり申し訳ありません。子どもたちの安全を一番に考え、小規模校の特色を生かして、できることを考えながら取り組んでいきます。

◎新型コロナウイルス感染症及び臨時休業中の学校対応

- ・一人ずつ様子を見に来ていただき、学校再開の時も不安になることなく登校できたと思います。
- ・小規模校だからこそ、臨時休業中であっても、他校ではできない対応をしてほしかった。
- ・学習に関して新しく学ぶ部分を、「家庭学習をお願いします。」は難しいです。
- ・人数が少ない学校なので、登校日がもう少しあってもよかったのではと思います。
- ・適切だと思います。数回臨時登校をしていただいた対応にも、賛同します。

休業中は、家庭訪問や登校日を設けて学習をできる限り継続しました。第2波に備えて対策を考えていきます。ご家庭でも、健康管理をよろしくをお願いします。

1 1月の行事予定

2日(月) 6年高齢者体験	14日(土) 土曜授業(参観、引渡し訓練)
3日(火) 文化の日	17日(火) 3～6年フラッグフットボール
5日(木) 4年アイマスク体験	20日(金) 3～6年フラッグフットボール
6年校外学習(国友鉄砲)	23日(月) 勤労感謝の日
6日(金) 3年車いす体験	24日(火) 3～6年フラッグフットボール
読み聞かせ(昼休み)	25日(水) 5年チャレンジテスト
10日(火) 1・2年手話体験	26日(木) 2・3年浅井民族館見学
11日(水) アートのじかん	30日(月) 人権集会 委員会
12日(木) 縦割り遊び	
13日(金) 5・6年伝統音楽教室	

P T A資源回収 ご協力ありがとうございました。

10月17日、資源回収を実施しました。ご協力いただきありがとうございました。朝から小雨が降る中であり、実施の連絡がうまくいかないところもあり、ご迷惑をおかけし申し訳ありませんでした。